SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE "SENA"
REGIONAL GUAJIRA

FICHA DE CARACTERIZACIÓN

CODIGO FICHA: 2290980 | CODIGO SOLICITUD:

FECHA INICIO: DIA 25 | MES 03 | AÑO 2021 — FECHA TERMINACION: DIA 5 | MES 04 | AÑO 2021 — CUPO SOLICITADO: 25

PROGRAMA DE FORMACION: Desarrollo de Habilidades Personales y Valores para la vida y el trabajo

CÓDIGO PROGRAMA: 41522044 VERSION: 01 A LA MEDIDA: SI | NO

MUNICIPIO: Fonseca AMBIENTE: Los Toquitos

DIRECCION AMBIENTE: Los Toquitos

DEMANDA SOCIAL: | CONVENIO No.

EMPRESA: | NOMBRE EMPRESA:

TELEFONO: NIT:

HORARIO DE LA FORMACION: 08 | 12 — DIAS DOCENTE: LUN X | MAR X | MIE X | JUE X | VIE X | SAB X | DOM

* Horario Militar

HORARIO: ULTIMO DIA: — DIAS DOCENTE: LUN | MAR | MIE | JUE | VIE | SAB | DOM

DOCENTE 1: Yuris Palacio Ahumada C.C. 26995231

TELEFONO: 3113283554 EMAIL: yurispalacio@gmail.com

PERFIL PROFESIONAL DEL INSTRUCTOR Y BREVE DESCRIPCION:

Trabajador Social.

ACTIVIDADES (ELEMENTOS) DESCRIPCIÓN DE UN RESULTADO DE APRENDIZAJE	HORAS
Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales	10
Ejercer los deberes y todos sus derechos según las leyes y la normatividad vigente en el marco de su proyecto de vida	10
Retroalimentar permanentemente el proyecto de vida de acuerdo a las circunstancias del contexto y visión prospectiva	10
Identificar la oportunidad que el servicio presta en el marco de la formación profesional de acuerdo al contexto regional	10
	40

* Adjuntar fotocopia ampliada a mayúscula, copia del documento al 150%

FIRMA INSTRUCTOR

Escaneado con CamScanner

sena

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3

CÓDIGO: GFPI-F-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 5-03-2021

REGIONAL: GUAJIRA | CENTRO DE FORMACIÓN: Agroempresarial y Acuícola | CIUDAD/MUNICIPIO: FONSECA

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Desarrollo de Habilidades Principio y Valores Para la vida y el Trabajo | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (SI CUENTA CON ESTA INFORMACIÓN)

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☒

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

ITEM	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL APRENDIZ	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD APRENDIZ	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	77.006.036	Pedro	Arcinegas	los Toquitos	avaldisio@gmail.com	3156727884	
2	CC	26.995.319	Vesenia	Cardenas Peñaloza	Los Toquitos	avaldisio@gmail.com	3156732063	
3	CC	56.055.379	Elis Marieth	Añez Fernandez	Los Toquitos	emagazano2@gmail.com	3015667909	
4	CC	1.120.740.162	Kasandra	Fernandez Martinez	Los Toquitos	kasandrafernandez08@gmail.com	3233173467	
5	CC	56.057.486	Nubis Esther	Martinez Fernandez	Los Toquitos	sobeida.diazepiew@gmail.com	3136304618	
6	CC	56.055.826	Ana Gregoria	Diaz Mercado	Los Toquitos	sobeida.diazepiew@gmail.com	3146200657	
7	CC	1.002.443.236	Claudia Maria	Gamarra Chamorro	Los Toquitos	sobeida.diazepiew@gmail.com	3216960623	
8	CC	17.959.435	Estihmson Rafael	Rivera Acosta	Los Toquitos	sobeida.diazepiew@gmail.com	3103993761	
9	CC	17.951.802	Efrain Enrique	Martinez Romero	Los Toquitos	sobeida.diazepiew@gmail.com	3207606508	
10	CC	1.120.750.752	Ameris dulcika	Martinez Mirando	Los Toquitos	sobeida.diazepiew@gmail.com	3103993761	
11	CC	56.053.869	Idalba Tomasa	Perez Campuzano	Los Toquitos	Yfernandez.ipk67710@gmail.com	3123340659	
12	CC	1.120.751.421	Ana Esther	Añez Carpio	Los Toquitos	llannaromeroañez@gmail.com	3123581646	
13	CC	1.120.751.800	Aribeth Patricia	Añez Carpio	Los Toquitos	Aribeth1996@hotmail.com	3127526525	
14	CC	1.120.746.381	Yosneidis de Carmen	Fernandez Perez	Los Toquitos	Yfernandez.ipk67710@gmail.com	3123340659	
15	CC	56.057.497	Damariz Luz	Vargas Calderon	Los Toquitos	damaluz@gmail.com	3242406630	
16	CC	1.120.739.107	Huberto Luis	Iguaran Vargas	los Toquitos	hubivar@gmail.com	3046635148	
17	CC	1.120.742.258	Yuleisy	Fernandez Altahona	Los Toquitos	sobeida.diazepiew@gmail.com	3206290508	
18	CC	26.996.883	Williana Patricia	Torres Rivero	Los Toquitos	Williana1132@gmail.com	3008071346	
19	CC	1.120.750.268	Jose Rafael	Begillo	Los Toquitos	Joseitog068@gmail.com	3116062672	
20	CC	56054315	Maritza Judith	Diaz Brito	Los Toquitos	Joseitog068@gmail.com	3108864843	

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Escaneado con CamScanner

sena

PROCESO: DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-01-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 5. 07. 2021

REGIONAL: GUAJIRA | CENTRO DE FORMACIÓN: Agroempresarial y Acuicola | CIUDAD/MUNICIPIO: FONSECA

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Desarrollo de Habilidades, principios y valores por la vida y el Trabajo | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (EN CASO DE TENER EL NÚMERO): 2660

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS [ ] | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES [ ] | MATRICULA [X]

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

ITEM	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	56057471	Sobeida Lucia	Diaz Epiayu	los toquitos	sobeida.diazepiayu@gmail.com	3004405816	
2	CC	1120751083	Victor Manuel	Martinez Diaz	los toquitos	victormmdaz@gmail.com	3002402890	
3	CC	1148214377	Naila Oriana	Avila caicedo	los toquites	sobeida.diazepiayu@gmail.com	3045309430	
4	CC	56055865	Sandra Cecilia	Añez Fernandez	los toquitos	sobeida.diazepiayu@gmail.com	3215311168	
5	CC	26994394	Elvia Maria	Ospino Ustate	los toquites	sobeida.diazepiayu@gmail.com	3145185765	
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Escaneado con CamScanner

Reporte de Inscripciones

Código Ficha	2290980
Programa de Formación	DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

Identificación	Nombre	Estado
1120750752	AMERIS JULEIKA MARTINEZ MIRANDA	INSCRIPCION
1120751421	ANA ESTHER AÑEZ CARPIO	INSCRIPCION
56055826	ANA GREGORIA DIAZ MERCADO	INSCRIPCION
1120751800	ARIBETH PATRICIA AÑEZ CARPIO	INSCRIPCION
1002443236	CLAUDIA MARIA GAMARRA CHAMORRO	INSCRIPCION
56057497	DAMARIS LUZ VARGAS CALDERON	INSCRIPCION
17951802	EFRAIN ENRIQUE MARTINEZ ROMERO	INSCRIPCION
56055339	ELIS MARIETH AÑEZ FERNANDEZ	INSCRIPCION
26994394	ELVIA MARIA OSPINO USTATE	INSCRIPCION
17959435	ESTIBINSON RAFAEL RIVERA ACOSTA	INSCRIPCION
1120739107	HUBERTO LUIS IGUARAN VARGAS	INSCRIPCION
56053869	IDALBA TOMASA PEREZ CAMPUZANO	INSCRIPCION
1120750268	JOSE RAFAEL REGILLO	INSCRIPCION
1120740162	KASANDRA FERNANDEZ MARTINEZ	INSCRIPCION
56054315	MARITZA JUDITH DIAZ BRITO	INSCRIPCION
1148214377	NAILA ORIANA AVILA CAICEDO	INSCRIPCION
77006036	PEDRO ARCINIEGAS	INSCRIPCION
56057486	RUBIS ESTHER MARTINEZ SOLANO	INSCRIPCION
56055865	SANDRA CECILIA AÑEZ FERNANDEZ	INSCRIPCION
56057471	SOBEIDA LUCIA DIAZ EPIEYU	INSCRIPCION
1120751083	VICTOR MANUEL MARTINEZ DIAZ	INSCRIPCION
26996883	WILLIANA PATRICIA TORRES RIVERO	INSCRIPCION
26995319	YESENIA CARDENAS PEÑALOZA	INSCRIPCION
1120742258	YULEISY FERNANDEZ ALTAONA	INSCRIPCION
1120746384	YUSNEIDIS DEL CARMEN FERNANDEZ PEREZ	INSCRIPCION

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	01/03/2021	
Denominación del Programa de Formación	DESARROLLO DE HABILIDADES, PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	41520044 V1	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	NA	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	NA	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**MAVIS C PALACIO AMAYA**	**GUAJIRA, AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

NA	NA	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	Lograr en el aprendiz el desarrollo de habilidades, principios y valores, para mejorar la interacción con otros de acuerdo a las normas de convivencia y su aplicación en el contexto personal y laboral.	20	20	Taller de actividades WhatsApp	VIVIENDA APRENDIZ	MARCADORES, BORRADOR,RESMA DE PAPEL, CINTA DE ENMASCARAR, LAPICEROS	MAVIS PALACIO AMAYA	Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional. Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas. Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad. Establece acuerdos mediante el uso de procesos	Técnica: Verificacion Instrumento: Lista de chequeo Producto Y desempeño	Los aprendices deberan entregar la guia mde actividades

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **DESARROLLO DE HABILIDADES, PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO**
- Código del Programa de Formación**: 41520044** Versión : **1**
- Competencia: **PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MSMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

- Duración de la Guía: 40 horas.

2. PRESENTACIÓN:

Los seres humanos, tanto en la vida familiar como en la laboral, manifiestan una conducta a través de determinadas actuaciones, que pueden ser correctas o no, la cual debe ser regulada, esta función la realiza la moral.

La ética, no sólo debe constituir el placer individual de alcanzar nuestro propósito, sino debe ser una necesidad, de todos, por todos y para que todos los individuos de manera objetiva y real sean mejores seres humanos.



Al concluir las actividades propuestas en esta guía, usted debe aplicar los conocimientos adquiridos al desarrollo de su proyecto de vida que lo encaminará al logro de sus objetivos.

PRINCIPIOS ÉTICOS UNIVERSALES



Son unos valores universales que nacen del reconocimiento de la dignidad humana y de la necesidad de su pleno desarrollo en convivencia, en armonía y en paz, respetando la diversidad, la multiculturalidad, las creencias y las religiones. Los principios son reglas o normas de conducta que orientan la acción de un ser humano. Se trata de normas de carácter general, máximamente universales, como, por ejemplo: amar al prójimo, no mentir, respetar la vida, etc.

Valores Éticos Universales

Son un conjunto de virtudes, que el ser humano va adquiriendo a través del transcurso de su vida, las cuales, cada persona decide ponerlos a hacer parte de su vida o no. Estos valores son implantados en todas las personas por el Creador. Entiéndase por valores todo lo que es de valor para una persona. Es decir, lo que él y ella interiorizan a partir de sus expectativas, la formación familiar y la convivencia social. Los valores se aprenden y se forman como estructuras en cada persona.

SENA



Viene señalando desde hace ya algunos años que la formación profesional exige un enfoque integrador que logre atender lo económico y lo social. El SENA reconoce que ahora se exigen personas con mayor movilidad e iniciativa, capaces de desempeñarse en varios oficios dentro de un esquema de producción flexible y adaptable a los cambios del mercado. Esto significa que la formación profesional debe acompañar las habilidades, destrezas y hábitos para dominar las funciones en una ocupación, con la formación para las nuevas competencias requeridas, con la generación de capacidades para el auto-aprendizaje y la comprensión de los por qué de los instrumentos y los procesos, el avance hacia el conocimiento tecnológico y organizativo y hacia la capacidad para adaptar, innovar y tomar decisiones en organizaciones cada vez más planas y en las cuales prima el trabajo en equipo.

La estrategia de Formación por Proyectos que implementa el SENA, es una estrategia de cambio metodológico que se soporta en tres premisas:

a) Centrar el proceso formativo en el aprendizaje del Alumno, teniendo el Instructor el papel de facilitador y guía de dicho proceso.
b) Tomar como referencia para su definición las Competencias Técnicas y transversales definidas en la institución.

c) Impulsar el uso generalizado de Metodologías Activas tales como: Método de Proyectos, Análisis de Objetos, Estudio de Casos, Análisis de Servicios, Juegos de Simulación, Seminarios…

PROYECTO DE VIDA



El proyecto es como un camino para alcanzar la meta: es el plan que una persona se traza a fin de conseguir un objetivo. El proyecto da coherencia a la vida de una persona en sus diversas facetas y marca un determinado estilo, en el obrar, en las relaciones, en el modo de verla vida el proyecto de vida es la dirección que el hombre se marca en su vida, a partir del conjunto de valores que ha integrado y jerarquizado vivencialmente, a la luz de la cual se compromete en las múltiples situaciones de su existencia, sobre todo en aquellas en que decide su futuro, como son el estado de vida y la profesión.

La dificultad mayor para trazar el proyecto de vida reside en tener que tomar una decisión, en tener que elegir una dirección fundamental con exclusión de otra u otras direcciones fundamentales. Frecuentemente ante este compromiso se adopta una actitud de huida que conduce a la persona a un estado de indecisión, es decir, hacia un "conflicto existencial" que, al no ser resuelto, se convierte en crónico.

TRABAJO EN EQUIPO Y MEDIO AMBIENTE



APRENDIZAJE AUTÓNOMO

La capacidad de aprender por sí mismo, se ha convertido en un requisito previo para vivir en el mundo actual. En el SENA, para poder ayudar a que el aprendiz desarrolle esta competencia busca aumentar la autonomía en su propio proceso de aprendizaje, de tal manera que esté en capacidad de relacionar problemas por

resolver y buscar sus propios propósitos de aprendizaje. Para lograrlo, el aprendiz debe buscar la información necesaria, analizarla, generar ideas para solucionar problemas, sacar conclusiones y establecer el nivel de logro de sus objetivos.

De esta manera la autonomía en el aprendizaje es la facultad que le permite al aprendiz tomar sus propias decisiones que lo lleven a regular su propio aprendizaje de acuerdo con los objetivos y resultados por alcanzar y al contexto o condiciones específicas de aprendizaje.

APRENDIZAJE COLABORATIVO

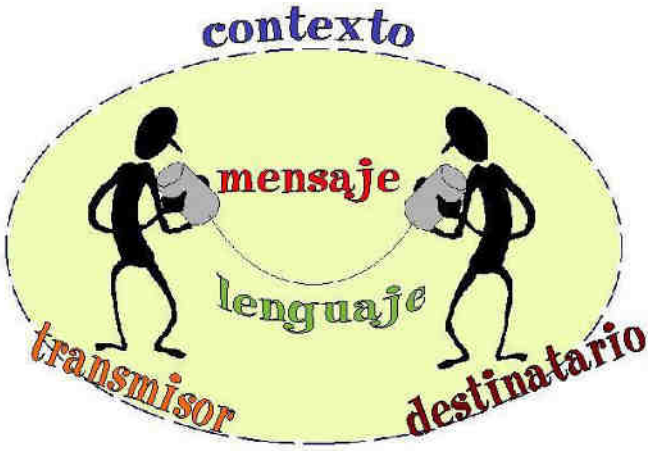
Es un sistema de interacciones cuidadosamente diseñado que organiza e induce la influencia recíproca entre los integrantes de un equipo. Este tipo de aprendizaje se realiza a través de un proceso de interacciones graduales entre los miembros de un equipo y donde se sienten mutuamente comprometidos con el aprendizaje propio y de los demás. Para lograrlo, el instructor utiliza metodologías de trabajo grupal que implique la interacción de los distintos miembros del equipo en busca de la apropiación del conocimiento y construcción de nuevos aprendizajes.

TRABAJO EN EQUIPO

Se refiere al conjunto de estrategias, procedimientos y metodologías que utiliza un grupo de personas para lograr los retos propuestos. Se considera como un método de trabajo colectivo coordinado en el que los participantes intercambian sus experiencias, respetan sus roles y funciones para lograr objetivos comunes al realizar una tarea conjunta.

Equipo de trabajo: Es el grupo de personas asignadas o auto asignadas, de acuerdo con habilidades y competencias específicas, para cumplir un determinado objetivo bajo la dirección de un coordinador. Todo esto desde una integración armónica de funciones y actividades desarrolladas por diferentes personas.

COMUNICACIÓN



La palabra comunicación proviene del latín communis que significa común. Al comunicarnos pretendemos establecer algo en común con alguien, tratamos de compartir alguna información, alguna idea o actitud.

La comunicación es algo que fabrica y hacen las personas. No existe sin que las personas lleven a cabo un cierto tipo de acción. Tiene que ver, en su totalidad, con las relaciones entre individuos.

TIPO DE COMUNICACIÓN

◸ **La comunicación no verbal:** es el proceso de comunicación mediante el envío y recepción de mensajes sin palabras, es decir, mediante indicios, gestos y signos.

◸ **La comunicación verbal:** se basa en el discurso hablado, que puede variar según el contexto o las relaciones de confianza existentes entre los interlocutores, basada en los signos lingüísticos por lo tanto puede ser:

Oral o Escrita
La comunicación oral, a través de signos orales y palabras habladas de forma gestual,
La comunicación escrita, es por medio de papel o mensajes.

ESTILOS DE COMUNICACIÓN

◸ **Comunicación pasiva:** Es aquel estilo de comunicación propio de personas que evitan mostrar sus sentimientos o pensamientos por temor a ser rechazados o incomprendidos o a ofender a otras personas. Infravaloran sus propias opiniones y necesidades dando un valor superior a las de los demás.

◸ **Comunicación agresiva:** Este estilo de comunicación se sitúa en un plano opuesto a la pasividad, y se caracteriza por la sobrevaloración de las opiniones y sentimientos personales, obviando o incluso despreciando los de los demás.

◸ **Comunicación asertiva:** Es aquel estilo de comunicación abierto a las opiniones ajenas, dándoles la misma importancia que a las propias. Parte del respeto hacia los demás y hacia uno mismo, planteando con seguridad y confianza lo que se quiere, aceptando que la postura de los demás no tiene por qué coincidir con la propia y evitando los conflictos de forma directa, abierta y honesta

RIESGO OCUPACIONAL



Puede ser definido como la posibilidad de ocurrencia de un evento en el ambiente de trabajo, de características negativas (produzca daño) y con consecuencia de diferente severidad; este evento puede ser generado por una condición de trabajo directa, indirecta o confluente, capaz de desencadenar alguna perturbación en la salud o integridad física del trabajador como también daños materiales, equipos.

Factores de Riego

Es el elemento o el conjunto de variables que están presentes en las condiciones de trabajo y que puede originar una disminución en el nivel de salud del trabajador.

Los factores de riesgos se han clasificado en 4 grupos:

- Condiciones de seguridad
- Medio ambiente físico del trabajo
- Contaminantes químicos y biológicos
- Carga de trabajo

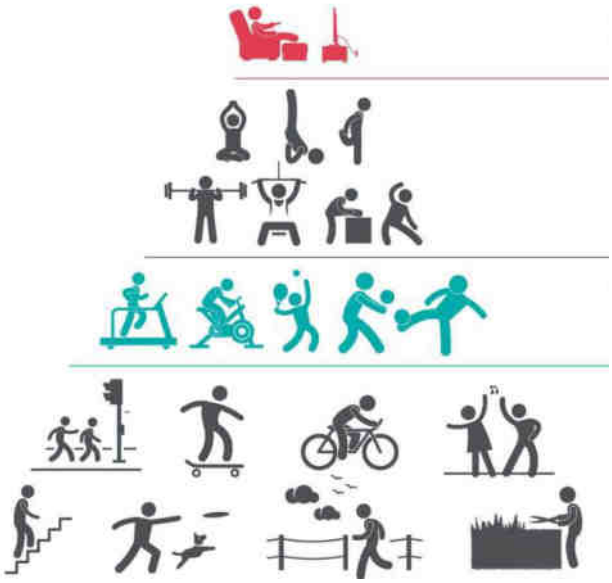


A todas aquellas conductas que tenemos asumidas como propias en nuestra vida cotidiana y que inciden positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social. Dichos hábitos son principalmente la alimentación, el descanso y la práctica de la actividad física correctamente planificada

Relación entre la actividad física y la calidad de vida Desde cualquier punto de vista parece una evidencia que el ejercicio físico, actividad física y/o deporte son elementos condicionantes de la calidad de vida y por tanto de la salud y el bienestar, ya que existen suficientes datos científicos que concluyen que la actividad física, realizada de forma regular, es una conducta saludable.

Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.

CULTURA FISICA



La **Cultura Física**, más conocida como Educación Física , es una disciplina de tipo pedagógica que se centra en el movimiento corporal para luego desarrollar de manera integral y armónica las capacidades físicas, afectivas y cognitivas de las personas con la misión de mejorar la calidad de vida de las mismas en los diferentes aspectos de esta, familiar, social y productivo. Es decir, la cultura física puede empezar como una necesidad individual pero no se puede no reconocerle y atribuirle una necesidad social también.

Relación entre la actividad física y la calidad de vida Desde cualquier punto de vista parece una evidencia que el ejercicio físico, actividad física y/o deporte son elementos condicionantes de la calidad de vida y por tanto de la salud y el bienestar, ya que existen suficientes datos científicos que concluyen que la actividad física, realizada de forma regular, es una conducta saludable.

INTELIGENCIA EMOCIONAL



La inteligencia emocional, tal y como lo señala Goleman, es la capacidad de reconocer los sentimientos propios y los de los demás, para así, manejar bien las emociones y tener relaciones más productivas con quienes nos rodean.

Usted:
♦ Descubrirá por qué la inteligencia emocional contribuye con el éxito profesional de toda persona.
♦ Comprenderá por qué la inteligencia emocional causa un gran impacto a nivel gerencial y hace la diferencia entre jefes y verdaderos líderes.
♦ Explorará competencias personales y sociales para tener un alto desempeño en cualquier tipo de trabajo y negocio.
♦ Analizará mediante casos e investigaciones los estudios que han comprobado que en las empresas son muy importantes las "habilidades blandas"

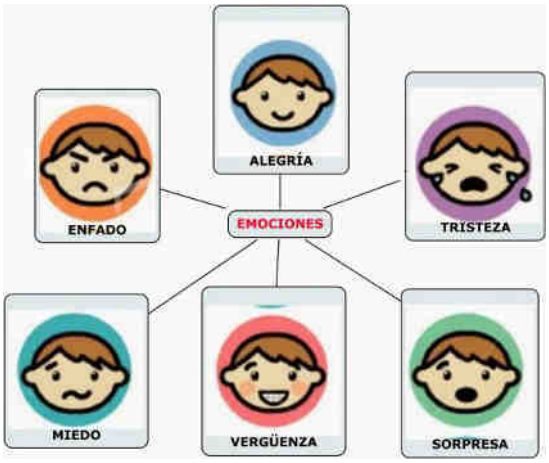
características de la Inteligencia Emocional

- Capacidad de relacionarse con los demás en base a la *confianza*
- Capacidad de sobrellevar situaciones de crisis sin pérdidas de recursos emocionales claves.
- Capacidad de construir activamente el futuro.

Qué son las emociones

Daniel Goleman entiende EMOCIÓN como:
"Un sentimiento que afecta a los propios pensamientos, estados psicológicos, estados biológicos y voluntad de acción.

Emociones básicas



Habilidades que Desarrolla la Inteligencia Emocional

- Control de impulsos
- Autoconciencia.
- Motivación.
- Entusiasmo.
- Perseverancia.
- Empatía.

Dimensiones de la inteligencia emocional

• Dimensión 1: auto-conciencia
• Dimensión 2: auto-regulación
• Dimensión 3: motivación
• Dimensión 4: empatía
• Dimensión 5: habilidades sociales

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Lee el siguiente texto

“En cierta oportunidad un emperador visito una región de su reino, se entrevistó con muchas personas y autoridades; el día en que terminaba su visita, se entrevistó con el gobernador de la región y le dijo que había recibido varias quejas en contra de su proceder recomendándole que modifique su conducta, caso contrario, el próximo año si volvía a recibir quejas lo retiraría del cargo.

Pasó el año y el emperador volvió a visitar la región, nuevamente se entrevistó con muchas personas y el último día de su visita volvió a llamar al gobernador, esta vez para entregarle un premio; porque no solo no había recibido quejas, sino que en esta oportunidad todas las demás autoridades y funcionarios hablaban muy bien de él. El gobernador le dijo: Mi señor no voy a recibir el premio que vos me queréis entregar, porque se que no lo merezco; el año pasado me llamaste la atención por haber recibido quejas en mi contra, quejas motivadas por haber tratado que las leyes, disposiciones y normas se cumplan, vos me pediste que modifique mi conducta; así lo hice, este año que pasó dejé que todos hagan lo que quieran, no me preocupe si se cumplían o no las leyes, dispositivos o normas, es decir no cumplí con mi función o trabajo , ni con lo que los valores exigen y ahora me queréis premiar ¿Cree vos que debo recibir el premio?”.(1) Historia publicada en internet. Autor anónimo.

¿Cuantas veces nos ha pasado que sentimos que vivimos en una época y en un mundo que no nos corresponde?

Interioriza tu propio a aprendizaje y reflexiona sobre ellas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Las actuales circunstancias de la vida convocan a las instituciones que reflexionen y profundicen en el mejoramiento de la calidad de vida del ser humano. Por tanto, el conocimiento y la praxis del crecimiento personal, fundamentado en el fortalecimiento de la ética y valores universales como principios formadores del individuo, se convierten en tema relevante para analizar y evaluar en una sociedad que cada vez más se adentra en mayores problemas y crisis de diversa índole.

El programa de formación complementaria Ética: Desarrollo de habilidades, principios y valores para la vida y el trabajo, permite avanzar en la reflexión en torno al comportamiento humano individual y colectivo como insumo fundamental para la inserción laboral.

De acuerdo a tus conocimientos previos de una forma afirmativa o negativa y a partir de este anuncio contesta las siguientes preguntas.

a.-Reconoces las oportunidades que te ofrece el Sena.
b.-Practicas los valores en tu vida personal y social
c.-Reconoces la importancia de trabajar en equipo

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización*)*

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No 1

Lograr en el aprendiz el desarrollo de habilidades, principios y valores, para mejorar la interacción con otros de acuerdo a las normas de convivencia y su aplicación en el contexto personal y laboral.

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento

a.- Que oportunidades te ofrece el SENA. Represéntalo a través recortes de revistas o periódicos según tu creatividad.

b.- Lee la tienda de los valores adjunta a estas actividades, resuelve la sopa de letra (Adjunta) elige un valor escríbelo, explique porque es importantes recuperar los valores en nuestra familia.

c.- Elabora un afiche (cartelera), que contengan imágenes de tus metas y propósitos para tu vida, como te ves ahora y como te ves en el futuro. Lee sobre el proyecto de vida adjunto a esta guía.

d.- Según tus conocimientos sobre la comunicación escribe unas coplas sobre la comunicación

e.- Según tus propios conocimientos a través de un dibujo representa el trabajo en equipo y medio ambiente, lee la fábula “asamblea en la carpintería “adjunta a esta actividad.

f.- Investiga que es cultura física y por qué es importante para el ser humano

g.- Que hábitos de tu vida te gustaría cambiar para mejor tu estilo de vida saludable y condición física?

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto Elaboración de las actividades expuestas en la guía de aprendizaje: carteleras, dibujos coplas.	Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales. Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales. Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales	Técnica: Verificación Instrumento: Lista de chequeo producto y desempeño

3 GLOSARIO DE TERMINOS

Comunicación: La comunicación es algo que fabrica y hacen las personas. No existe sin que las personas lleven a cabo un cierto tipo de acción. Tiene que ver, en su totalidad, con las relaciones entre individuos.

Proyecto de vida: El proyecto de vida es la dirección que el hombre se marca en su vida, a partir del conjunto de valores que ha integrado y jerarquizado vivencialmente, a la luz de la cual se compromete en las múltiplessituaciones de su existencia, sobre todo en aquellas en que decide su futuro, como son el estado de vida y la profesión.

Aprendizaje colaborativo: Es un sistema de interacciones cuidadosamente diseñado que organiza e induce la influencia recíproca entre los integrantes de un equipo.

Valores éticos universales: Son un conjunto de virtudes, que el ser humano va adquiriendo a través del transcurso de su vida, las cuales, cada persona decide ponerlos a hacer parte de su vida o no.

Ética: Término de origen griego que significa estudio de las costumbres o hábitos de los seres humanos. La filosofía griega, que es la que dio sentido técnico al término, dividió las costumbres o hábitos en dos tipos, unos positivos o virtudes, y otros negativos o vicios. Los primeros son los que promueven la perfección de la naturaleza humana y hacen posible la vida plena, es decir, la felicidad.

Moral: Término de origen latino para designar el estudio de las costumbres o hábitos de vida de los seres humanos. Etimológicamente, pues, significa lo mismo que ética. Con el tiempo, sin embargo, han pasado a ser términos complementarios, de tal modo que la moral suele definirse como el estudio de las costumbres o hábitos de vida, tanto en su realidad empírica (moral descriptiva) como en su dimensión prescriptiva (moral normativa), a diferencia de la ética, que se ocupa con preferencia de las cuestiones metateóricas formales y de fundamentación.

Principio: Aquello desde donde y por lo que algo es, se explica o se conoce; aquello de lo que deriva lo demás y por lo que se da razón del ser, la generación y el conocimiento.

Trabajo colaborativo: Es la reunión de personas que trabajan juntas para producir un producto o servicio. Su objetivo es el de maximizar los resultados y minimizar la pérdida de tiempo e información en beneficio de los objetivos organizacionales. En este proceso todos los participantes trabajan, colaboran y se ayudan para la realización de la tarea asignada.

Trabajo en equipo: Se refiere al conjunto de estrategias, procedimientos y metodologías que utiliza un grupo de personas para lograr los retos propuestos. Se considera como un método de trabajo colectivo „coordinado" en el que los participantes intercambian sus experiencias, respetan sus roles y funciones para lograr objetivos comunes al realizar una tarea conjunta.

Equipo de trabajo: Es el grupo de personas asignadas o auto asignadas, de acuerdo con habilidades y competencias específicas, para cumplir un determinado objetivo bajo la dirección de un coordinador. Todo esto desde una integración armónica de funciones y actividades desarrolladas por diferentes personas.

Medio ambiente: es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de causar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos
.
Cultura Física: más conocida como Educación Física , es una disciplina de tipo pedagógica que se centra en el movimiento corporal para luego desarrollar de manera integral y armónica las capacidades físicas, afectivas y cognitivas de las personas con la misión de mejorar la calidad de vida de las mismas en los diferentes aspectos de esta, familiar, social y productivo. Es decir, la cultura física puede empezar como una necesidad individual pero no se puede no reconocerle y atribuirle una necesidad social también.

Riesgo Ocupacional: Puede ser definido como la posibilidad de ocurrencia de un evento en el ambiente de trabajo, de características negativas (produzca daño) y con consecuencia de diferente severidad; este eventopuede ser generado por una condición de trabajo directa, indirecta o confluente, capaz de desencadenar alguna perturbación en la salud o integridad física del trabajador como también daños materiales, equipos.

Inteligencia emocional: es la capacidad de percibir, expresar, comprender y gestionar las **emociones.**

Emociones: sentimiento que afecta a los propios pensamientos, estados psicológicos, estados biológicos y voluntad de acción.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

WWW.SENASOFIAPLUS.EDU.CO

www.bibliotecavirtualsena.edu.co

https://encolombia.com/economia/empresas/definicionyclasificaciondelaempresa/

https://economipedia.com/definiciones/cultura-empresarial.html

https://www.escuelaeuropeaexcelencia.com/2015/08/que-es-el-liderazgo-aspectos-relevantes/

https://concepto.de/liderazgo-2/

https://concepto.de/relaciones-interpersonales/#ixzz6oUMq8hwt

https://mundoocupacional.com/tag/elementos-de-proteccion-personal/

Para toda consulta realizada en internet debe verificar que aplique al entorno colombiano y que sea de actualidad.

Para todas las actividades **www.google.com.co** o cualquier otro buscador.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	MAVIS PALACIO AMAYA	Instructora	Centro Agroempresarial y Acuícola de la Guajira	**MARZO 2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

CONTROL DE ASISTENCIA DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO.
F005-008-25 / Versión 01
Proceso: Ejecución de la formación
Procedimiento: Gestión de proyectos formativos

Programa de formación:	DESARROLLO DE HABILIDADES, PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	Nº de ficha de caracterizacion:	2290980
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Ambiente de Aprendizaje	Mes
Instructor:	MAVIS PALACIO AMAYA	Horario:	08-12

No.	Aprendices	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sabado	Cedula
1	Elis Marieth Añez Fernández							56.055.339
2	Saudid Cecilia Añez Fernández							56055865
3	Yuleisy fernandez altamar							1120742258
4	Williana torres Rivero							26996883
5	Luz Marina Acosta							56057274
6	Ana tisther Añez Carpio							1120754[illegible]
7	Amelvis Martinez Fontalvo							1751467274
8	Luz Nilla Teran Vargas							1120737[illegible]
9	Aldenis Martinez Fontalvo							1120753111
10	AMERIS MARTINEZ MIRANDA							1120750752
11	Marianela Celedon solano							1.006.79[illegible]156
12	Yasandra Fernandez Martinez							1170740162
13	Rubis esther Martinez Solano							56.057485
14	Yenifer Hernandez Ospino							1002.463.23[illegible]
15	Ana G Diaz Mercado							Ana G Diaz M
16	Rosaura Añez Fernandez.							R. Añez
17	Amilis Medina Navarro							Amilis Medina 1120
18	Chairi Martinez							17951807
19	Elizabeth Añez Carpio							1170751800
20	Eneida Añez Pedroza							[illegible] 26
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Escaneado con CamScanner

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
GUÍA PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS FORMATIVOS
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

DESCRIPTORES PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Ficha 2290980.

PROGRAMA DE FORMACION: Desarrollo de habilidades, principios y valores para la vida y el trabajo.

COMPETENCIA: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

Resultados de Aprendizaje: Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional

MAVIS PALACIO AMAYA

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO		FIRMA
		FISICO	DIGITAL		SI	NO	
AMERIS JULEIKA MARTINEZ MIRANDA	1-Conocimientos previos lluvias de ideas sobre el conocimiento de la competencia desarrollo de habilidades principios y valores para la vida y el trabajo.			25-26-03-2021	.		Ameris J. Martinez
ANA ESTHER AÑEZ CARPIO							Ana E Añez
ANA GREGORIA DIAZ MERCADO							Ana G. Diaz
ARIBETH PATRICIA AÑEZ CARPIO	a.- Que oportunidades te ofrece el SENA. Represéntalo a través de un dibujo o recortes de revistas o periódicos según tu creatividad.			27-03-2021			Aribeth Añez
CLAUDIA MARIA GAMARRA CHAMORRO							Claudia Gamarra.
DAMARIS LUZ VARGAS CALDERON							
EFRAIN ENRIQUE MARTINEZ ROMERO	b.- Lee la tienda de los valores adjuntada a estas actividades, resuelve la sopa de letra (adjunta) elige un valor escribelo, explique porque es importante			29-03-2021			Efrain Martinez
ELIS MARIETH AÑEZ FERNANDEZ							Elis M Añez F.
ELVIA MARIA OSPINO USTATE							Elvia Ospino

Escaneado con CamScanner

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
GUÍA PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS FORMATIVOS
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

ESTIBINSON RAFAEL RIVERA ACOSTA	recuperar los valores en nuestra familia.					Estibinson Rivera
HUBERTO LUIS IGUARAN VARGAS	C,. Elabora un Mapa de la prosperidad o afiche (cartelera), que contengan imágenes de tus metas y propósitos para tu vida. Lee sobre el proyecto de vida adjunto.			30-03-2021		Huberto Iguaran
IDALBA TOMASA PEREZ CAMPUZANO						Idalba Pérez
JOSE RAFAEL REGILLO						José Regillo.
KASANDRA FERNANDEZ MARTINEZ	d. A través de un dibujo representa el trabajo en equipo y medio ambiente y explica la importancia de trabajar en equipo.			31-03-2021		Kasandra Fdez
MARITZA JUDITH DIAZ BRITO						Maritza Díaz
NAILA ORIANA AVILA CAICEDO						
	e.- Según tus conocimientos sobre la comunicación realiza unas coplas.			03-05-2021		Naila Avila
PEDRO ARCINIEGAS						Pedro Arc.
RUBIS ESTHER MARTINEZ SOLANO	f. Has una cartelera con tus hábitos de vida saludables.			05-04-2021		Rubis Martinez
SANDRA CECILIA AÑEZ FERNANDEZ						Sobeida Lucia.
SOBEIDA LUCIA DIAZ EPIEYU	g - Dibuja el deporte que más te gusta y por qué es importante para el ser humano hacer deporte.					
VICTOR MANUEL MARTINEZ DIAZ						
WILLIANA PATRICIA TORRES RIVERO						1069033
YESENIA CARDENAS PEÑALOZA						Yesenia Cardenas.
YULEISY FERNANDEZ ALTAONA						Yuleisy Fernandez
YUSNEIDIS DEL CARMEN FERNANDEZ						Yusneidy Fernandez

Escaneado con CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA
Regional Guajira
Centro Agroempresarial y Acuícola
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO O PRODUCTO Y CONOCIMIENTO

SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD

2240480

Programa de Formación: **DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO** Ficha: Código: 41520044

Nombre del Proyecto: NA

Fase del proyecto: N A | Actividad(es) del Proyecto N A

Resultados de Aprendizaje: Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.
Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social

Competencia:
Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1: Elis Añez	APRENDIZ 2: Ana Añez	APRENDIZ 3: Claudia Gamarra
APRENDIZ 4: Williams Brito	APRENDIZ 5 Efrain Martinez	APRENDIZ 6: Kessandra Fernandez	APRENDIZ 7: Manuela Celedon.	APRENDIZ 8:
FECHA : 25-3-2021	PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa LOS CONOCIMIENTOS PREVIO		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	DESEMPEÑO ☒ PRODUCTO ☐		

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6		APRENDIZ 7		APRENDIZ 8	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Reconoce las oportunidades que te ofrece el Sena	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			
2	Reconoce la importante de trabajar en equipo	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			
3	Desarrolla las habilidades a través del liderazgo	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			
4	Practicas los valores en tu vida personal y social	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			
	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) con min 5 indicadores; NA (No Aprobó)																

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1	Firma del Aprendiz 2	Firma del Aprendiz 3	Firma del Aprendiz 4	
	Elis Añez	Ana E Añez	Claudia Gamarra	Williams B	
	Firma del Aprendiz 5	Firma del aprendiz 6	Firma del aprendiz 7	Firma del Aprendiz 8	
	Manuela Celedon	Efrain Martinez	Kessandra Fdz.		

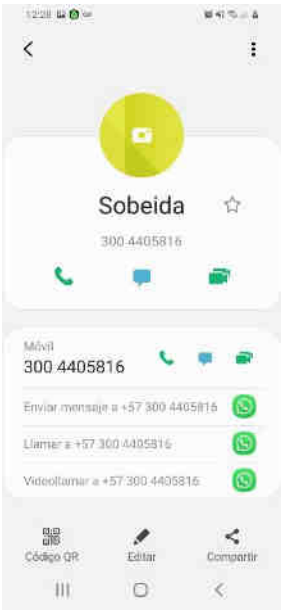
Escaneado con CamScanner

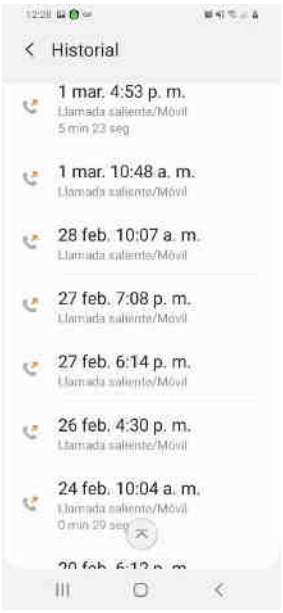
EVIDENCIAS DE COMUNICACIÓN POR MEDIO DE CELULAR, WHATSAPP Y FOTOGRAFIAS

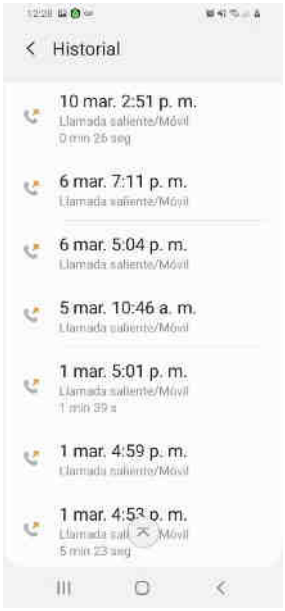
LIDER DE LOS TOQUITOS SOBEIDA DIAZ EPIAYU

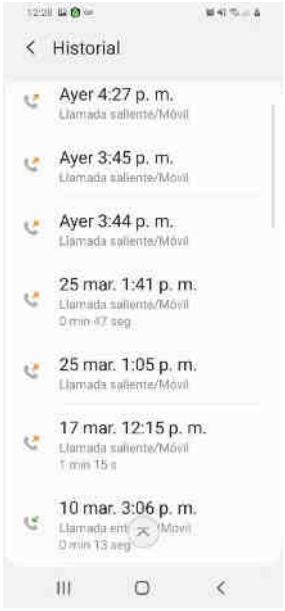
FICHA 2290980

EVIDENCIA DE COMUNICACIÓN CON LIDER PARA GESTIONAR LA FORMACION A GRUPOS DE VICTIMAS









VIDENCIAS FOTOGRAFIAS

EVIDENCIA DE LA PARTICIPACCION DE LA LIDER SOBEIDA DIAZ EN LA PRESENTACION DE LA INSTRUCTORA AL GRUPO DE FORMACION



EVIDENCIA DE FORMACION CON LA UTILIZACION DE LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD



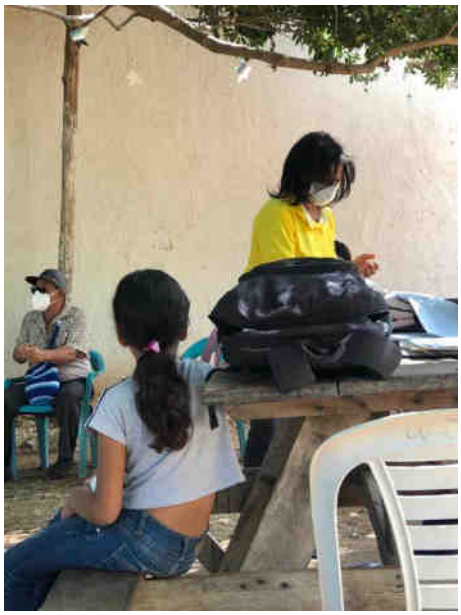














FORMACION Y UTILIZACION DE LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJES "SENA"

REGIONAL: GUAJIRA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

PROGRAMA DE FORMACION: DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO.

PLAN DE ACTIVIDADES

GRUPO LOS TOQUITOS FICHA: 2290980

APRENDIZ: WILLIANA PATRICIA TORRES RIVERO

ACTIVIDAD No. 1

1. Que oportunidades te ofrece el SENA. Represéntalo a través de recortes de revistas o periódicos según tu creatividad.

ACTIVIDAD No. 2

1.- Lee la tienda de los valores adjuntada a estas actividades, resuelve la sopa de letra (adjunta) elige un valor escríbelo, explique porque es importante recuperar los valores en nuestra familia.

ACTIVIDA No. 3

1.- Elabora un afiche (cartelera), que contengan imágenes de tus metas y propósitos para tu vida, como te ves ahora y como te ves en el futuro. Lee sobre el proyecto de vida adjunto.

ACTIVIDAD No. 4

1.- Según tu conocimiento sobre la comunicación, escribe sobre la comunicación.

Escaneado con CamScanner

ACTIVIDAD No.5

1.- Según tus propios conocimientos a través de un dibujo representa el trabajo en equipo y medio ambiente, lee la fábula "asamblea en la carpintería" adjunta a esta actividad.

ACTIVIDAD No. 6

1.-Investiga que es cultura física y por qué es importante para el ser humano.

Es una disipling que se basa en la consideracion del hombre como unidad de cuerpo. mente, Alma

ACTIVIDAD No. 7

1.-Que hábitos de tu vida te gustaría cambiar para mejor tu estilo de vida saludable y condición física?

OBSERVACION

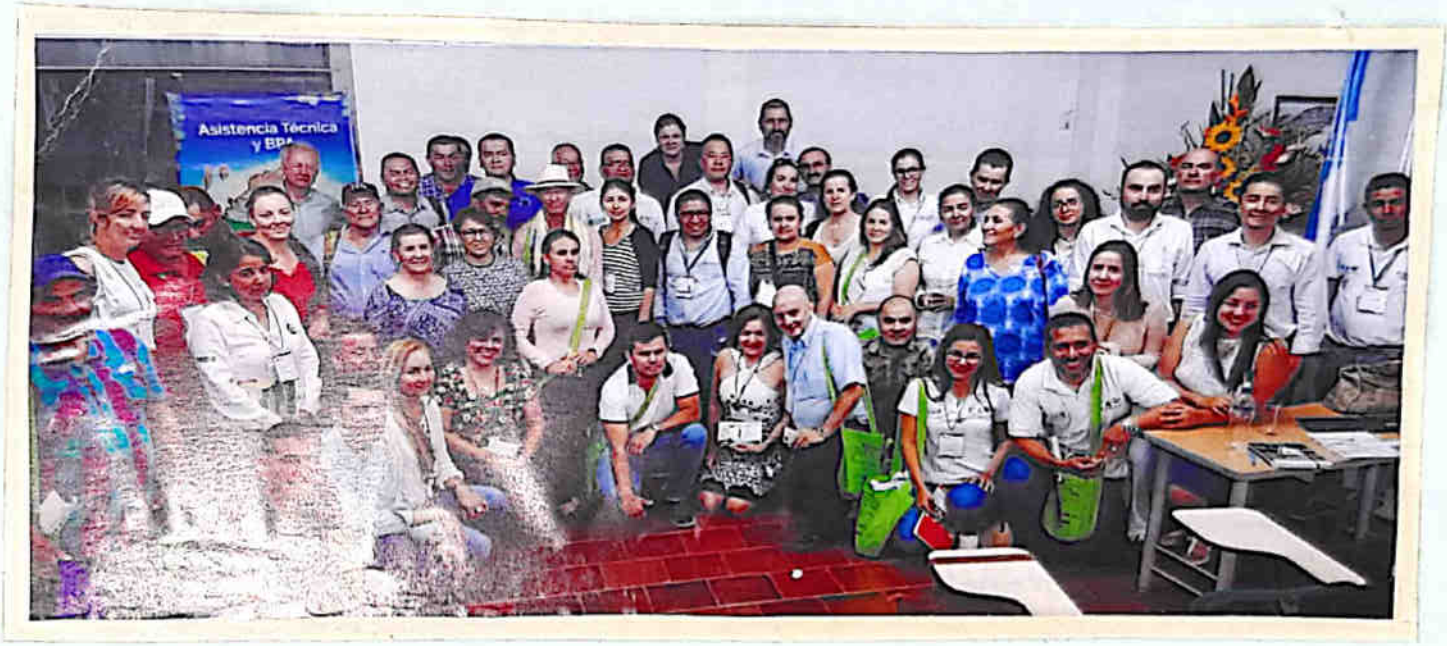
PARA ENTREGAR: 3 04 2021

CUALQUIER INQUIETUD LLAMAR AL: 3118086554

DEBES TOMARTE UNA FOTO REALIZANDO LAS ACTIVIDADES ENVIARLA POR WASAP

Escaneado con CamScanner

EL SENA NOS BRINDA O NOS OFRECE



EL PRIVILEGIO DE UNA FORMACION INTEGRAL
LA OPORTUNIDAD DE INGRESAR AL MUNDO LABORAL
NOS FORTALESE LA PARTE HUMANA (Valores fundometales)
METALIDAD EMPRENDEDORA.

Escaneado con CamScanner

TIENDA DE los VALORES

DISCIPLINA



La disciplina es la Observación de las Normas que existen Para el orden, bienestar y progreso de todo.

Al tener Claro qué podemos hacer y que esta Prohibido o que debemos Evitar

Escaneado con CamScanner

METAS Y PROPOSITOS DE VIDA

















Escaneado con CamScanner

LA COMUNICACIÓN



EMISOR Tiene la Voluntad de Comunicar y emitir un mensaje al Receptor.

RECEPTOR Es Quien recibe el mensaje y lo descodifica

MENSAJE Es lo que el emisor le dice al receptor

CODIGO Sistema de Signos empleados

CANAL Medio para Transmitir el Msj

Escaneado con CamScanner

El TRABAJO EN EQUIPO - MEDIO AMBIENTE

Las ORMIGAS





Espacio o Lugar de Trabajo

Escaneado con CamScanner

CULTURA FISICA Y VIDA SALUDABLE

Estiramientos musculares



Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJES "SENA"

REGIONAL: GUAJIRA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

PROGRAMA DE FORMACION: DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO.

PLAN DE ACTIVIDADES

GRUPO LOS TOQUITOS FICHA: 2290980

APRENDIZ: YULEISY FERNANDEZ ALTAONA

ACTIVIDAD No. 1

1. Que oportunidades te ofrece el SENA. Represéntalo a través de recortes de revistas o periódicos según tu creatividad.

ACTIVIDAD No. 2

1.- Lee la tienda de los valores adjuntada a estas actividades, resuelve la sopa de letra (adjunta) elige un valor escríbelo, explique porque es importante recuperar los valores en nuestra familia.

ACTIVIDA No. 3

1.- Elabora un afiche (cartelera), que contengan imágenes de tus metas y propósitos para tu vida, como te ves ahora y como te ves en el futuro. Lee sobre el proyecto de vida adjunto.

ACTIVIDAD No. 4

1.- Según tu conocimiento sobre la comunicación, escribe sobre la comunicación.

Escaneado con CamScanner

ACTIVIDAD No.5

1.- Según tus propios conocimientos a través de un dibujo representa el trabajo en equipo y medio ambiente, lee la fábula "asamblea en la carpintería" adjunta a esta actividad.

ACTIVIDAD No. 6

1.-Investiga que es cultura física y por qué es importante para el ser humano.

ACTIVIDAD No. 7

1.-Que hábitos de tu vida te gustaría cambiar para mejor tu estilo de vida saludable y condición física?

OBSERVACION

PARA ENTREGAR: 3 4 2021

CUALQUIER INQUIETUD LLAMAR AL: 3118086554

DEBES TOMARTE UNA FOTO REALIZANDO LAS ACTIVIDADES ENVIARLA POR WASAP

Escaneado con CamScanner

Actividad N° 1

Servicio de aprendisaje Sena

es una entidad que nos Prepara para la vida Nos Fortalece Como persona nos Ayuda a Cumplir Tanto Como Sueños Anelado. que Veamos Dificil de alcansar a llegar a Nuestras metas

Ese es el punto Clabe es Cuando Construlles un Sueño y eneventras entidades Capases de Ayudarte a Serlos realidad. Sin importar Tus Greencias, Politicos, Religiosas Culturales de donde Vienes
Para el Sena lo mas importante eres Tu Quien eres que Quieres y donde Quieres llegar.....

Yelersy Fernandez

Escaneado con CamScanner

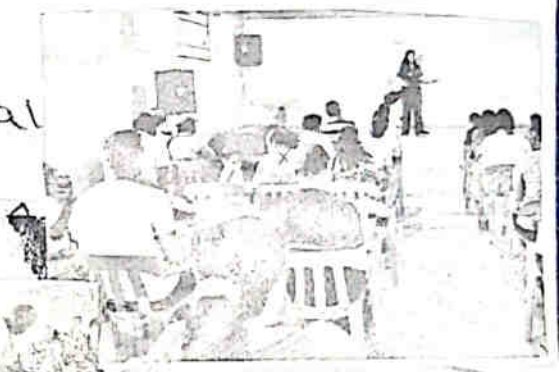
Actividad N: 1

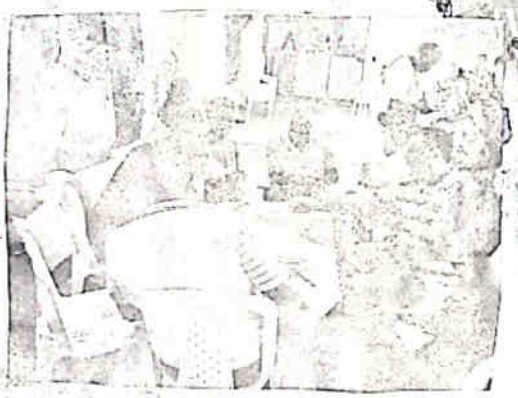
1:) Que oportunidades te ofrece el SENA. Represéntala através de recortes de revistas o Periodicos Según tu Creatividad.

- El SENA te ofrece nuevas oportunidades Tanto de estudios como de trabajo para la Juventud. El Servicio nacional de aprendizaje (SENA) ofrece a los estudiantes asesoria y acompañamiento Para la formulación y ejecución de Proyectos Productivos. Adelanta Programas para la formación.

Tecnológica y técnica Profecional









Yulasy fernandez

Escaneado con CamScanner

Valor del Amor.

Actividad N: 2

- Amor como Valor: El Amor es uno de los Valores más importantes. es la fuerza que nos Impulsa para hacer las cosas bien, por eso Es considerado un valor que tiene muy clara la diferencia entre el bien y el mal (clara) El Amor es un Sentimiento moral pues nos Induce a actuar bien en nuestra vida y con las Personas que amamos.





Es importante recuperar los valores en familia fortaleciendo lazos afectivos de unión, Respeto Confianza, cuidar uno al otro, Respetar a las personas mayores, colaborar con los labores de la casa, Ser bondadosos y honestos, hace que las Personas actuén como buenos ciudadanos en cada uno de los grupos sociales de los que forman parte.

Yulesy Fernandez

Escaneado con CamScanner

Actividad N. 4
la Comunicación

la falta de entendimiento. de Comprención de vision de lo que el otro Piensa o Quiere se debe a una mala Comunicación. la Comunicacion consiste en una negociación y un intercambio de sentido, donde mensajes gente y "realidad" interactuan para que se produsca un sentido o entendimiento, una Negociacion e intercambio de valores y Propositos o entendimiento.
Pues busca desde una actitud Etica hacerse entender y Tratar de entender al otro, importantisimo para interactuar en el analisis de la Gestion estatal y buscar que las propuestas de los Ciudadanos mejoren





Yulesy fernández

Escaneado con CamScanner

Actividad N° 5

Representa un dibujo en trabajo en Equipo y medio ambiente Asamble en la Carpintería





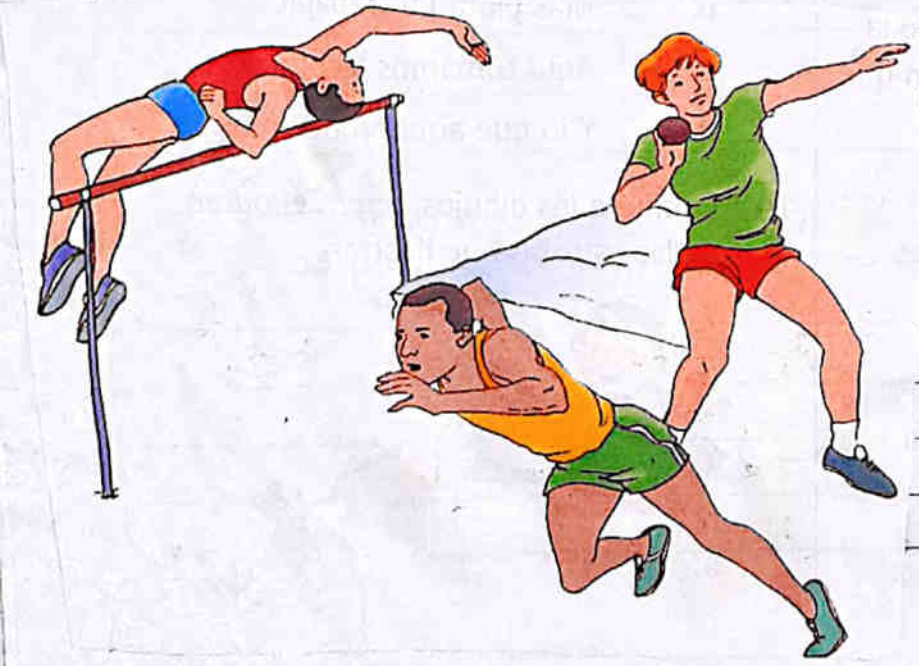




Actividad N° 6

Que es Cultura fisica y Por que es Importante Para el ser humano

es una disciplina Tipo pedagogia que se Centra en el movimiento Corporal Para luego desarrollar de manera integral y armonica los Capasidades fisicas.





yulexy fernandez

Escaneado con CamScanner

Actividad N° 7.

Que habito de tu vida te gustaria Cambiar Para mejorar Tu estilo de vida Saludable y Condición física

Rta:

estado de vida"

buscar alternativas que me lleven hacer quien quiero ser en realidad.

Unirme con jente que Tenga Propositos que Crean en Si mismo Tener claro donde estoy y donde Quiero llegar

a Costumbrarme en estar en lugares donde Pueda Servir mas.

Pues muchas veces nos equivocamos al pensar que la gente solo necesita hay que Cambiar ese modo de pensar y saber que ala gente no hay que darle hay que enseñarles a

obtener lo que quieren:

Yuleisy fernandez

Escaneado con CamScanner

Actividad N:7

Condicion fisica:

Practicamente buscar actividades fisicas que mejoren tu salud. Armar Equipos con jente que se sientan agusto con lo que esten asiendo Tener un buen estado fisico influlle mucho pues mi mente esta despejada y libre para empesar mi Tarea. con lo mejor Disposición

Escaneado con CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FICHA 2290980

EVIDENCIA DE FORMACION Y UTILIZACION DE ELEMENTOS DE BIOSEGURIDAD VEREDA LOS TOQUITOS













Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA
Regional Guajira
Centro Agroempresarial y Acuícola
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO O PRODUCTO Y CONOCIMIENTO

SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD

Programa de Formación: **DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO** Ficha: Código: 41520044

Nombre del Proyecto: NA

Fase del proyecto: N A | Actividad(es) del Proyecto N A

Resultados de Aprendizaje: Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.
Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social

Competencia:
Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1: Estivinson Rivera	APRENDIZ 2: Claudia Gamarra	APRENDIZ 3: Efrain Martinez
APRENDIZ 4: Osmani Vargas	APRENDIZ 5 Yusneidis Fernandez	APRENDIZ 6: Yuleny Fernandez	APRENDIZ 7: Huberto Figueroa	APRENDIZ 8: Aribeth Añez
FECHA: 25-3-5-2021	PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa el grado de (DESEMPEÑO) PRODUCTO		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	DESEMPEÑO ☐ PRODUCTO ☒		

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6		APRENDIZ 7		APRENDIZ 8	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Reconoce la importancia de la cultura física		✓	✓			✓	✓		✓		✓		✓		✓	
2	Identifica la importancia de los valores en la vida del hombre		✓	✓			✓	✓		✓		✓		✓		✓	
3	Reconoce la importancia de trabajar en equipo por el medio ambiente.		✓	✓			✓	✓		✓		✓		✓		✓	
4	Desarrolla sus capacidades de acuerdo a la comunicación		✓	✓			✓	✓		✓		✓		✓		✓	
	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) con min 5 indicadores; NA (No Aprobó)																

Firma de Instructor	Firma del Aprendiz 1	Firma del Aprendiz 2.	Firma del Aprendiz 3	Firma del Aprendiz 4
	Estivinson rivera NO	Claudia Gamarra	Efrain Martinez NO	Osmani Vargas
	Firma del Aprendiz 5	Firma del aprendiz 6	Firma del aprendiz 7	Firma del Aprendiz 8
	Yusneidis Fernandez	Yuleny Fernandez	Higuerons	Aribeth Añez

Escaneado con CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA Regional Guajira Centro Agroempresarial y Acuícola **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO O PRODUCTO Y CONOCIMIENTO**	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD

Programa de Formación: **DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO** Ficha: Código: 41520044

Nombre del Proyecto: NA

Fase del proyecto: N A | Actividad(es) del Proyecto N A

Resultados de Aprendizaje: Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.

Competencia:
Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1: Estivinson Rivera	APRENDIZ 2: Claudia Gamarra	APRENDIZ 3: Efrain Martinez
APRENDIZ 4: Damaris Vargas	APRENDIZ 5: Yusneidis fernandez	APRENDIZ 6: Yoleisy Fernandez	APRENDIZ 7: Huberto Iguaran
APRENDIZ 8: Aribeth Añez			
FECHA: 25-3-5-4-2021	PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa el grado de DESEMPEÑO PRODUCTO		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	DESEMPEÑO ☐ PRODUCTO ☒		

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6		APRENDIZ 7		APRENDIZ 8	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Reconoce el Sena como institución		✓	✓			✓	✓		✓		✓		✓		✓	
2	Que oportunidades te ofrece el Sena		✓	✓			✓	✓		✓		✓		✓		✓	
3	Identifica los valores como eje central de la sociedad		✓	✓			✓	✓		✓		✓		✓		✓	
4	Identifica sus debilidades y fortalezas		✓	✓			✓	✓		✓		✓		✓		✓	
5	Identifica su metas a corto mediano y largo plazo		✓	✓			✓	✓		✓		✓		✓		✓	
	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) con min 5 indicadores; NA (No Aprobó)		✓	✓			✓	✓		✓		✓		✓		✓	

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1	Firma del Aprendiz 2.	Firma del Aprendiz 3	Firma del Aprendiz 4
	Estivinson Rivera NO	Claudia Gamarra	Efrain MARTINEZ NO	damaris Vargas
	Firma del Aprendiz 5	Firma del aprendiz 6	Firma del aprendiz 7	Firma del Aprendiz 8
	Yusneidis fernandez	Yoleisy Fernandez	H Iguaran	Aribeth Añez

Escaneado con CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA Regional Guajira Centro Agroempresarial y Acuícola INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO O PRODUCTO Y CONOCIMIENTO	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD

Programa de Formación: **DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO** Ficha: Código: 41520044

Nombre del Proyecto: NA

Fase del proyecto: N A | Actividad(es) del Proyecto N A

Resultados de Aprendizaje: Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.

Competencia:
Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1: Wilfrido Torres	APRENDIZ 2: Ana Añez	APRENDIZ 3: José R. Rosillo	
APRENDIZ 4: Maritza Diaz	APRENDIZ 5: Sobeida Diaz	APRENDIZ 6: Victor Martinez	APRENDIZ 7: Luz M. Acosta.	APRENDIZ 8: Naila Avila.
FECHA: 25-3-5-4-2021	PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa el grado de DESEMPEÑO Producto			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	DESEMPEÑO ☐ PRODUCTO ☒			

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6		APRENDIZ 7		APRENDIZ 8	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Reconoce el Sena como institución	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2	Que oportunidades te ofrece el Sena	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
3	Identifica los valores como eje central de la sociedad	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
4	Identifica sus debilidades y fortalezas	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
5	Identifica su metas a corto mediano y largo plazo	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) con mín 5 indicadores; NA (No Aprobó)			✓													

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1	Firma del Aprendiz 2.	Firma del Aprendiz 3	Firma del Aprendiz 4	
	Wilfrido torres26996883	Ana Añez	Jose Rosillo	Maritza Diaz.	
	Firma del Aprendiz 5	Firma del aprendiz 6	Firma del aprendiz 7	Firma del Aprendiz 8	
	Sobeyda Diaz		LuzMarina acosta	AvilaC. NailaO.	

Escaneado con CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA
Regional Guajira
Centro Agroempresarial y Acuícola
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO O PRODUCTO Y CONOCIMIENTO

SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD

Programa de Formación: **DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO** Ficha: Código: 41520044

Nombre del Proyecto: NA

Fase del proyecto: N A | Actividad(es) del Proyecto N A

Resultados de Aprendizaje: Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.
Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construccion colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social

Competencia:
Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Nombre Del Aprendiz: APRENDIZ 1: Williams Torres | APRENDIZ 2: Ana Añez | APRENDIZ 3: José R. Regillo

APRENDIZ 4: Maritza Diaz | APRENDIZ 5 Sobeida Diaz | APRENDIZ 6: Victor Martinez | APRENDIZ 7: Luz M. Acosta | APRENDIZ 8: Naila Avila

FECHA: 25-3-24 221 | PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa el grado de DESEMPEÑO / PRODUCTO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: | DESEMPEÑO ☐ PRODUCTO ☒

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6		APRENDIZ 7		APREND Z 8	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Reconoce la importancia de la cultura fisica	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2	Identifica la importancia de los valores en la vida del hombre	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
3	Reconoce la importancia de trabajar en equipo por el medio ambiente.	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
4	Desarrolla sus capacidades de acuerdo a la comunicación	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) con min 5 indicadores; NA (No Aprobó)																

Firma de Instructor:

Firma del Aprendiz 1: Williams Perez 26996483

Firma del Aprendiz 2.: Ana Añez

Firma del Aprendiz 3: José Regillo.

Firma de Aprendiz 4: Maritza Diaz

Firma del Aprendiz 5: Sobeyda Diaz

Firma del aprendiz 6:

Firma del aprendiz 7: Luz Marina acosta

Firma de Aprendiz 8: Naila C. Naila O.

Escaneado con CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA Regional Guajira Centro Agroempresarial y Acuícola **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO O PRODUCTO Y CONOCIMIENTO**	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD

Programa de Formación: **DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO**		Ficha:		Código: 41520044
Nombre del Proyecto: NA				
Fase del proyecto: N A	Actividad(es) del Proyecto N A			
Resultados de Aprendizaje: Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.		**Competencia:** **Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social**		
Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1: Amerys J. Martinez	APRENDIZ 2: Idalba Pérez	APRENDIZ 3: Yeiny Arcinegas	
APRENDIZ 4: Yesenia Cardenas	APRENDIZ 5 Elis Anez	APRENDIZ 6: Ana Diaz	APRENDIZ 7: Kasandra Fernandez	APRENDIZ 8: Nybis Martinez
FECHA: 25-3-5-4-2021	PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa el grado de(DESEMPEÑO) PRODUCTO			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	DESEMPEÑO ☐ PRODUCTO ☒			

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6		APRENDIZ 7		APRENDIZ 8	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Reconoce el Sena como institución	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			✓
2	Que oportunidades te ofrece el Sena	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			✓
3	Identifica los valores como eje central de la sociedad	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			✓
4	Identifica sus debilidades y fortalezas	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			✓
5	Identifica su metas a corto mediano y largo plazo	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			✓
	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) con min 5 indicadores; NA (No Aprobó)																

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1 AMERIS MARTINEZ	Firma del Aprendiz 2. Idalba Perez	Firma del Aprendiz 3	Firma del Aprendiz 4 Yesenia
	Firma del Aprendiz 5 Elis Anez	Firma del aprendiz 6 Ana Diaz	Firma del aprendiz 7 Kasandra Fernandez	Firma del Aprendiz 8

Escaneado con CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA
Regional Guajira
Centro Agroempresarial y Acuícola
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO O PRODUCTO Y CONOCIMIENTO

SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD

Programa de Formación: **DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO** Ficha: Código: 41520044

Nombre del Proyecto: NA

Fase del proyecto: N A | Actividad(es) del Proyecto N A

Resultados de Aprendizaje: Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.
Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social

Competencia:
Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Nombre Del Aprendiz:

APRENDIZ 1: Ameris Martinez
APRENDIZ 2: Idalba Perez
APRENDIZ 3: Edwin Arcinieges
APRENDIZ 4: Yesenia Cardenas
APRENDIZ 5 Elis Diaz
APRENDIZ 6: Ana Diaz
APRENDIZ 7: Kasandra Fernandez
APRENDIZ 8: Nubis Martinez

FECHA: 25-3 - 5-04-2021
PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa el grado de (DESEMPEÑO) PRODUCTO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
DESEMPEÑO ☐ PRODUCTO ☒

N°	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6		APRENDIZ 7		APRENDIZ 8	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Reconoce la importancia de la cultura física	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			✓
2	Identifica la importancia de los valores en la vida del hombre	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			✓
3	Reconoce la importancia de trabajar en equipo por el medio ambiente.	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			✓
4	Desarrolla sus capacidades de acuerdo a la comunicación	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			✓
	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) con min 5 indicadores; NA (No Aprobó)									✓		✓		✓			✓

Firma de Instructor	Firma del Aprendiz 1: Ameris Martinez	Firma del Aprendiz 2. Idalba Perez	Firma del Aprendiz 3	Firma del Aprendiz 4 Yesenia C
	Firma del Aprendiz 5 Elis Ruiz	Firma del aprendiz 6 Ana Diaz	Firma del aprendiz 7 Kasandra fernandez	Firma del Aprendiz 8

Escaneado con CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA
Regional Guajira
Centro Agroempresarial y Acuícola
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO O PRODUCTO Y CONOCIMIENTO

SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD

Programa de Formación: **DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO** Ficha: Código: 41520044

Nombre del Proyecto: NA

Fase del proyecto: N A | Actividad(es) del Proyecto N A

Resultados de Aprendizaje: Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.
Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social

Competencia:
Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1: Arlinn Otero	APRENDIZ 2: Amilis Medina	APRENDIZ 3: Damaris L. Vargas	
APRENDIZ 4:	APRENDIZ 5	APRENDIZ 6:	APRENDIZ 7:	APRENDIZ 8:
FECHA 25-3-5-04-2021	PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa el grado de (DESEMPEÑO) PRODUCTO			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	DESEMPEÑO ☐ PRODUCTO ☒			

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6		APRENDIZ 7		APRENDIZ 8	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Reconoce la importancia de la cultura física		✓	✓		✓											
2	Identifica la importancia de los valores en la vida del hombre		✓	✓		✓											
3	Reconoce la importancia de trabajar en equipo por el medio ambiente.		✓	✓		✓											
4	Desarrolla sus capacidades de acuerdo a la comunicación		✓	✓		✓											
	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) con min 5 indicadores; NA (No Aprobó)					✓											

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1	Firma del Aprendiz 2. Amilis Medina	Firma del Aprendiz 3 Damaris L. Vargas	Firma del Aprendiz 4	
	Firma del Aprendiz 5	Firma del aprendiz 6	Firma del aprendiz 7	Firma del Aprendiz 8	

Escaneado con CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA
Regional Guajira
Centro Agroempresarial y Acuícola
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO O PRODUCTO Y CONOCIMIENTO

SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD

Programa de Formación: **DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO** Ficha:				Código: 41520044
Nombre del Proyecto: NA				
Fase del proyecto: N A	Actividad(es) del Proyecto N A			
Resultados de Aprendizaje: Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	**Competencia:** **Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social**			
Nombre Del Aprendiz: APRENDIZ 1: Tatiana Ortega.	APRENDIZ 2: Emilis Medina	APRENDIZ 3: Damaris L. Vargas		
APRENDIZ 4:	APRENDIZ 5	APRENDIZ 6:	APRENDIZ 7:	APRENDIZ 8:
FECHA 25-3-5-4-2022	PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa el grado de DESEMPEÑO / PRODUCTO			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	DESEMPEÑO ☐ PRODUCTO ☒			

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6		APRENDIZ 7		APRENDIZ 8	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Reconoce el Sena como institución		✓	✓		✓											
2	Que oportunidades te ofrece el Sena		✓	✓		✓											
3	Identifica los valores como eje central de la sociedad		✓	✓		✓											
4	Identifica sus debilidades y fortalezas		✓	✓		✓											
5	Identifica su metas a corto mediano y largo plazo		✓	✓		✓											
	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) con min 5 indicadores; NA (No Aprobó)																

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1	Firma del Aprendiz 2. Emilis Medina	Firma del Aprendiz 3 Damaris Luz Vargas	Firma del Aprendiz 4
	Firma del Aprendiz 5	Firma del aprendiz 6	Firma del aprendiz 7	Firma del Aprendiz 8

Escaneado con CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA **Regional Guajira** **Centro Agroempresarial y Acuícola** **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO O PRODUCTO Y CONOCIMIENTO**	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD

Programa de Formación: **DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO** Ficha:				Código: 41520044
Nombre del Proyecto: NA				
Fase del proyecto: N A	Actividad(es) del Proyecto N A			
Resultados de Aprendizaje: Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	**Competencia:** **Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social**			
Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1: Sandra Añez	APRENDIZ 2: Elvira Ospino	APRENDIZ 3: Arlenis Solano	
APRENDIZ 4: Yenir N Celedon	APRENDIZ 5 Amarlis Martinez	APRENDIZ 6: Aldenis Martinez	APRENDIZ 7: Luz N. Yerena	APRENDIZ 8: Eneida Añez
FECHA: 25-3- 5-4- 2021	PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa el grado de DESEMPEÑO / PRODUCTO			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	DESEMPEÑO ☐ PRODUCTO ☒			

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6		APRENDIZ 7		APRENDIZ 8	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Reconoce el Sena como institución	X			X		X	X		X		X		X		X	
2	Que oportunidades te ofrece el Sena	X			X		X	X		X		X		X		X	
3	Identifica los valores como eje central de la sociedad	X			X		X	X		X		X		X		X	
4	Identifica sus debilidades y fortalezas	X			X		X	X		X		X		X		X	
5	Identifica su metas a corto mediano y largo plazo	X			X		X	X		X		X		X		X	
	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) con min 5 indicadores; NA (No Aprobó)																

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1 Sandra Añez f.	Firma del Aprendiz 2.	Firma del Aprendiz 3	Firma del Aprendiz 4 Yenirla Celedon Solano
	Firma del Aprendiz 5 Amarlis Martinez	Firma del aprendiz 6 Aldenis Martinez	Firma del aprendiz 7 Luz Nelly Yerena U	Firma del Aprendiz 8 Eneida Añez

Escaneado con CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA
Regional Guajira
Centro Agroempresarial y Acuícola
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO O PRODUCTO Y CONOCIMIENTO

SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD

2290490

Programa de Formación: DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO		Ficha:	Código: 41520044
Nombre del Proyecto: NA			
Fase del proyecto: N A	Actividad(es) del Proyecto N A		

Resultados de Aprendizaje: Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales. Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social	Competencia: **Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social**

Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1: Sandra Añez	APRENDIZ 2: Envir Ospino	APRENDIZ 3: Andris Solano		
APRENDIZ 4: Mariangel Celedon	APRENDIZ 5 Amelvis Martinez	APRENDIZ 6: Aldenis Martinez	APRENDIZ 7: Ivan D. Jeran	APRENDIZ 8: Encida Añez	
FECHA: 25-03-04-2021	PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa el grado de DESEMPEÑO PRODUCTO				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	DESEMPEÑO ☐ PRODUCTO ☒				

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6		APRENDIZ 7		APRENDIZ 8	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Reconoce la importancia de la cultura física	X			X		X	X		X		X		X		X	
2	Identifica la importancia de los valores en la vida del hombre	X			X		X	X		X		X		X		X	
3	Reconoce la importancia de trabajar en equipo por el medio ambiente.	X			X		X	X		X		X		X		X	
4	Desarrolla sus capacidades de acuerdo a la comunicación	X			X		X	X		X		X		X		X	
	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) con min 5 indicadores; NA (No Aprobó)																

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1 Sandra Añez f.	Firma del Aprendiz 2.	Firma del Aprendiz 3	Firma del Aprendiz 4 Mariangel Celedon Solano
	Firma del Aprendiz 5 Amelvis Martinez	Firma del aprenciz 6 Aldenis Martinez	Firma del aprendiz 7 Ivan Jeran	Firma de' Aprendiz 8 Encida Añez

Escaneado con CamScanner

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 09/04/2021
Ficha de Caracterización: 2290980
Cógigo: 41520044
Versión: 1
Denominación: DESARROLLO DE HABILIDADES, PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
Estado de la Ficha de TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio: 25/03/2021
Fecha Fin: 05/04/2021
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 44 - REGIONAL GUAJIRA
Centro de Formación: 9524 - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1002443236	CLAUDIA MARIA	GAMARRA CHAMORRO	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	1120739107	HUBERTO LUIS	IGUARAN VARGAS	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
TI	1120740162	KASANDRA	FERNANDEZ MARTINEZ	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	1120742258	YULEISY	FERNANDEZ ALTAONA	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	1120746384	YUSNEIDIS DEL CARMEN	FERNANDEZ PEREZ	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	1120750268	JOSE RAFAEL	REGILLO	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	1120750752	AMERIS JULEIKA	MARTINEZ MIRANDA	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	1120751083	VICTOR MANUEL	MARTINEZ DIAZ	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	1120751421	ANA ESTHER	AÑEZ CARPIO	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	1120751800	ARIBETH PATRICIA	AÑEZ CARPIO	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	1148214377	NAILA ORIANA	AVILA CAICEDO	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA

CC	17951802	EFRAIN ENRIQUE	MARTINEZ ROMERO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	NO APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	17959435	ESTIBINSON RAFAEL	RIVERA ACOSTA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	NO APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26994394	ELVIA MARIA	OSPINO USTATE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	NO APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26995319	YESENIA	CARDENAS PEÑALOZA	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26996883	WILLIANA PATRICIA	TORRES RIVERO	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	56053869	IDALBA TOMASA	PEREZ CAMPUZANO	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	56054315	MARITZA JUDITH	DIAZ BRITO	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	56055339	ELIS MARIETH	AÑEZ FERNANDEZ	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	56055826	ANA GREGORIA	DIAZ MERCADO	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	56055865	SANDRA CECILIA	AÑEZ FERNANDEZ	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	56057471	SOBEIDA LUCIA	DIAZ EPIEYU	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	56057486	RUBIS ESTHER	MARTINEZ SOLANO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	NO APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	56057497	DAMARIS LUZ	VARGAS CALDERON	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	77006036	PEDRO	ARCINIEGAS	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA

